

□ □□□□ □□-□□□□ (4:41) □□ □□□□□□

1 □□□□ □□ □□□ □□□□

□□□□ □□-□□□□ - □□□ 41

2 □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□

فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا

(Fa-kayfa idhā ji'nā min kulli ummatin bishahīd, wa ji'nā bika 'alā hā'ulā'i shahīdā)

3 □□□□□□ □□□□□□

"□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□□ (□□□□□□□)
□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□ (□□ □□□□!) □□ □□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□
□□□□□ □□□□□□?"

4 □□□□ □□□□□□□□ (□□□□□□□□, □□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□)

□ فَكَيْفَ (Fa-kayfa)

فَ (Fa) - "□□", □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□

كَيْفَ (Kayfa) - "□□□□", □□□□ □□ □□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□ □□□ □□□

□ إِذَا جِئْنَا (Idhā ji'nā)

إِذَا (Idhā) - "□□", □□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□

جِئْنَا (Ji'nā) - "□□ □□□□□□", □□ - يَجِيءُ (□□□, □□□□) □□ □□□□□ □□□

□ مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ (Min kulli ummatin bishahīd)

مِنْ كُلِّ (Min kulli) - "□□ □□ □□", □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□

أُمَّةٍ (Ummatin) - "□□□□□□", □□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□

بِشَهِيدٍ (Bishahīd) - "□□ □□□□ □□ □□□", □□□□ □□ □□□□□ □□ □□ □□□□
□□□□□

□ وَجِئْنَا بِكَ (Wa ji'nā bika)

وَجِنَّا (*Wa ji'nā*) - "نحن نحن جميعاً", جميعنا جميعاً نحن جميعاً نحن
جميعاً جميعاً

[illegible]

عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا (‘Alā hā’ulā’i shahīdā)

عَلَى ('Alā) - "فوق", فوق, أعلى, أعلى, أعلى, أعلى

هَوْلَاءِ (Hā'ulā'i) - "مَنْ يَمْلِكُ الْوَلَدِ", مَنْ يَمْلِكُ الْوَلَدِ مَنْ يَمْلِكُ الْوَلَدِ

شَهِيدًا (*Shahīdā*) - "شاهد", شاهد (م) شهادته مع شهاداته مع
شهاداته شهاداته

— — —

5 〇〇〇〇〇〇〇, 〇〇〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇

1 □□□□□□ □□□□□□□□:

[illegible]

በሰነዱ (፩) ዓላማው በሰነዱ ላይ በተገለጸው መሰረት, በሰነዱ ላይ በተገለጸው መሰረት በሰነዱ ላይ በተገለጸው መሰረት

2 □□□□□ □□□□□□□□□□:

[illegible][illegible]

3 □□□□□□ □□□□□□□□:

[illegible][illegible]

— — —

6 □□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□

1. 0000 00-000000 (17:13-14) - "00 000000 00 0000 0000 000 000
000000 000 00, 00 00000000 00 000 00 0000 0000000 00 000000
00000 000000 00 0000000"

2. 0000 000-0000 (62:8) - "000 00 00000 000000 0000, 00 0000000 00000 000 00000000"

[illegible]

7

						:
						:

□□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□

□□□ (□) □□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□

□□ □□ □□ □□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□

□	□ □ □ □ □	□ □ □ □ □ :
---	-----------	-------------

በ ፬፻፱፻፱ ዓ.ም-፬፻፱፻፱ ዓ.ም, በ፳፻፱፱ ዓ.ም በ ፬፻፱፻፱ ዓ.ም

[illegible]

☐ ☐☐☐☐☐ ☐☐ ☐☐☐ ☐☐☐☐☐☐☐ ☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐☐

〇 〇〇〇 (〇) 〇〇 〇〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇〇 〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇, 〇〇〇〇〇 〇〇〇〇
 〇〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇 〇〇〇〇〇〇

— — —

8 五感（Deep Reflection）

□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□?

[illegible]

□□□□ □□ □□□ () □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□ □□□□
□□□□ □□□□□ □□□ □□□□?

→ 00 0000 00 0000 0000 0000 00 00 00000000 00 0000 00 0000 00
000000 00000 00 00000 00000 0000000 00 0000 000000000000 00000
000000

[illegible]

ﺍﻟﻤﺴﺎﻟﻤﺎﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺎﻟﻤﺎﺕ ﺍﻟﺘﻲ (Summary & My Action Plan) ﺍﻟﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺎﻟﻤﺎﺕ

ﺍﻟﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺎﻟﻤﺎﺕ - ﺍﻟﺘﻲ 42

1 ﺍﻟﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺎﻟﻤﺎﺕ:

يَوْمَئِذٍ يَوَدُّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَعَصُوا لِرَسُولٍ لَوْ تُسَوَّى بِهِمُ الْأَرْضُ وَلَا يَكْتُمُونَ اللَّهَ حَدِيثًا

2 ﺍﻟﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺎﻟﻤﺎﺕ:

Yawma'izin yawaddu-l-lazeena kafaroo wa 'asawur-Rasoola law tusawwaa bihimul-ardu wa laa yaktumoonallaaha hadeesa.

3 ﺍﻟﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺎﻟﻤﺎﺕ:

ﺍﻟﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺎﻟﻤﺎﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺎﻟﻤﺎﺕ (ﺍﻟﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺎﻟﻤﺎﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺎﻟﻤﺎﺕ) ﺍﻟﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺎﻟﻤﺎﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺎﻟﻤﺎﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺎﻟﻤﺎﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺎﻟﻤﺎﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺎﻟﻤﺎﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺎﻟﻤﺎﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺎﻟﻤﺎﺕ

4 ﺍﻟﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺎﻟﻤﺎﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺎﻟﻤﺎﺕ (Nahaw ﺍﻟﺘﻲ Sarf ﺍﻟﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺎﻟﻤﺎﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺎﻟﻤﺎﺕ)

ﺍﻟﺘﻲ "يَوْمَئِذٍ" (Yawma'izin)

ﺍﻟﺘﻲ (Nahaw):

ﺍﻟﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺎﻟﻤﺎﺕ (ﺍﻟﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺎﻟﻤﺎﺕ) ﺍﻟﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺎﻟﻤﺎﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺎﻟﻤﺎﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺎﻟﻤﺎﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺎﻟﻤﺎﺕ

ﺍﻟﺘﻲ "إِذٍ" (ﺍﻟﺘﻲ) ﺍﻟﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺎﻟﻤﺎﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺎﻟﻤﺎﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺎﻟﻤﺎﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺎﻟﻤﺎﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺎﻟﻤﺎﺕ

ﺍﻟﺘﻲ (Meaning):

"ﺍﻟﺘﻲ ﻓﻲ" - ﺍﻟﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺎﻟﻤﺎﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺎﻟﻤﺎﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺎﻟﻤﺎﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺎﻟﻤﺎﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺎﻟﻤﺎﺕ

ﺍﻟﺘﻲ "يَوَدُّ" (Yawaddu)

ﺍﻟﺘﻲ (Sarf Analysis):

ﺍﻟﺘﻲ "وَدَّ" (ﺍﻟﺘﻲ) ﺍﻟﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺎﻟﻤﺎﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺎﻟﻤﺎﺕ "ﺍﻟﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺎﻟﻤﺎﺕ" ﺍﻟﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺎﻟﻤﺎﺕ

ﺍﻟﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺎﻟﻤﺎﺕ' (Present-Future) ﺍﻟﺘﻲ ﻓﻲ (ﺍﻟﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺎﻟﻤﺎﺕ) ﺍﻟﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺎﻟﻤﺎﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺎﻟﻤﺎﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺴﺎﻟﻤﺎﺕ

سوال:

"الذين كفروا" relative pronoun (Relative Pronoun) ال, ال الذين كفروا
الذين كفروا (Allazeena Kafaroo)

الذين كفروا (Allazeena Kafaroo)

نحو (Nahaw):

الذين كفروا (Relative Pronoun) ال, ال الذين كفروا
الذين كفروا (Relative Pronoun) ال, ال الذين كفروا

"كفروا" (Kafaroo) "كفر" (Kufr) ال, ال الذين كفروا
"كفروا" (Kafaroo) "كفر" (Kufr) ال, ال الذين كفروا

سوال:

"الذين كفروا" relative pronoun (Relative Pronoun) ال, ال الذين كفروا
الذين كفروا (Relative Pronoun) ال, ال الذين كفروا

"وَعَصُوا" (Wa 'Asawur-Rasool)

نحو (Sarf Analysis):

"عَصُوا" (Asaw) "عصيان" (Asyan) ال, ال الذين كفروا
"عَصُوا" (Asaw) "عصيان" (Asyan) ال, ال الذين كفروا

الذين كفروا (Past Tense) ال

سوال:

"الذين كفروا" relative pronoun (Relative Pronoun) ال, ال الذين كفروا
الذين كفروا (Relative Pronoun) ال, ال الذين كفروا

"لَوْ تَسَوَّوْا بِهِمْ" (Law tusawwa bihimul-ardu)

Nahaw ال Sarf Analysis:

"تَسَوَّوْا" (Tusawwa) ال "سوى" (Sawwa) ال, ال الذين كفروا
"تَسَوَّوْا" (Tusawwa) ال "سوى" (Sawwa) ال, ال الذين كفروا

سوال:

"الذين كفروا" relative pronoun (Relative Pronoun) ال, ال الذين كفروا
الذين كفروا (Relative Pronoun) ال, ال الذين كفروا

"وَلَا يَكْتُمُونَ" (Wa laa yaktumoonallaaha hadeesa)

نحو (Sarf Analysis):

"يَكْتُمُونَ" (Yaktumoon) "كتم" (Katm) ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞, ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞
"۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞"

"حَدِيثًا" (Hadeesa) "حديث" ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞, ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ "۞ ۞" ۞
"۞ ۞" ۞ ۞ ۞ ۞

۞ ۞ ۞:

"۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞"

5 ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞

1. ۞ ۞ ۞-۞ ۞ (78:40):

"۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞, ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞
۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞: ۞ ۞, ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞!"

2. ۞ ۞ ۞ ۞-۞ ۞ (69:25-29):

۞
۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞

6 ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ (Deep Reflection)

۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞:

۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ (۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞
۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞) ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞
۞ ۞, ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞

۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞:

۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞, ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞
۞ ۞

7 ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ (Summary & My Action Plan)

۞ ۞ ۞ ۞:

۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞, ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞
(۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞) ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞
۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞

لَا تَقْرُبُوا الصَّلَاةَ (Lā taqrabū aṣ-ṣalāh) - "Do not approach prayer"

0000: 'r' 00000 00 000 00, 'تَقْرَبُوْا' (taqrabū) 000000 'قَرَبَ' (q-r-b) 00 000 00 00000 0000 '0000 000' 000

فعل (Transitive) تَقَرَّبُوْا : اقترابوا

وَأَنْتُمْ سُكَارَىٰ (wa antum sukarā) - "You are drunk"

'سُكَّرَى' (sukarā) 'سكر' (s-k-r) سكر، السكران سكر 'سكر'

وَلَا جُنُبًا (wa lā junuban) - "فردی که غسل نکرده باشد"

'جُنُبًا' (junuban) 'جنب' (j-n-b), جَنُوبِيّ جَنُوبِيّ 'جنوبي جنوبي'
جنوبي جنوبي جنوبي جنوبي'

فَتَيَمَّمُوا (fa-tayammamū) - "تَيَمَّمُوا تَيَمُّمًا"

[illegible]

باب تَفْعُلْ (bab taf'ul) باب تَفْعُلْ، باب تَفْعُلْ باب تَفْعُلْ
باب تَفْعُلْ باب تَفْعُلْ باب تَفْعُلْ

صَعِيدًا طَيِّبًا (şa'īdan ṭayyiban) - "خوب و عالی"

'صَعِيد' (ša'īd) ۰۰ ۰۰۰۰۰۰۰۰ '۰۰۰۰۰۰ ۰۰ ۰۰۰۰ ۰۰۰' ۰۰۰

...

1. 四四四 四四 四四四四四四:

0000 (000) 00 000000 000 0000 00 000000 000000 00 000 0000
000, 0000 000000 00 00 0000 00 00 00 00000 0000 0000 0000

□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□

2. 〇〇〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇〇:

□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□

□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□

3. □□□□□□ □□ □□□□□□:

□□ □□□□ □□□□□□ □ □□, □□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□

□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ (Flexibility) □□ □□□□□□ □□□

□ □□□□□ □□ □□□□ □□□ (Deep Reflection)

1. □□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ (Gradual) □□□□:

□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□, □□□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ (□□□□ □□-□□□□□ 5:90)□

□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□□□□ (Pragmatism) □□ □□□□□□□ □□□

2. □□□□□□□ □□ □□□□□□□□:

□□□□□□ □□□ □□□□ (□□□□) □□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□, □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□

3. □□□□□ □□□ □□□□□□□□:

□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□

□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□ □□□□□ (Summary & Action Plan)

□□□□ □□ □□□ □□ □□□□ - □□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□

□□□□□ □□ □□□□ □□□□ (Taharah) □□ □□□□□ □□□□ - □□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□□ □□□□

□□□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□ - □□□□ □□□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□

□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□?

□□□□ □□-□□□□□ - □□□□ 44 □□ □□□□□□□

1 □□□□□ □□□□□□□□:

أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ أُوتُوا □□ تَصِلًا مِّنْ بَلَدٍ يَشْتَرُونَ لَصَلَّةً وَيُرِيدُونَ أَن تَصِلُوا
للسَّبِيلِ □

2 □□□□□□□ □□□□□□□□□□:

Alam tara ilal lazeena ootoo naseebam minal kitaabi
yashtaroon d-dalaalata wa yureedoona an tadillussabeel.

3 □□□□□□□ □□□□□□□:

7 深度反思 (Deep Reflection)

請思考以下問題：

我的團隊成員 (成員) 如何, 他們對我的期望如何, 我對他們的期望如何, 我對團隊的期望如何, 我對自己的期望如何, 我對未來的期望如何

→ 我的團隊成員如何, 他們對我的期望如何, 我對他們的期望如何, 我對團隊的期望如何, 我對自己的期望如何, 我對未來的期望如何?

請思考以下問題：

我的團隊成員如何, 他們對我的期望如何, 我對他們的期望如何, 我對團隊的期望如何, 我對自己的期望如何, 我對未來的期望如何

→ 我的團隊成員如何, 他們對我的期望如何, 我對他們的期望如何, 我對團隊的期望如何, 我對自己的期望如何, 我對未來的期望如何?

請思考以下問題：

我的團隊成員如何, 他們對我的期望如何, 我對他們的期望如何, 我對團隊的期望如何, 我對自己的期望如何, 我對未來的期望如何

→ 我的團隊成員如何, 他們對我的期望如何, 我對他們的期望如何, 我對團隊的期望如何, 我對自己的期望如何, 我對未來的期望如何?

8 總結與我的行動計劃 (Summary & My Action Plan)

請思考以下問題：

我的團隊成員如何, 他們對我的期望如何, 我對他們的期望如何, 我對團隊的期望如何, 我對自己的期望如何, 我對未來的期望如何

我的團隊成員如何, 他們對我的期望如何, 我對他們的期望如何, 我對團隊的期望如何, 我對自己的期望如何, 我對未來的期望如何

我的團隊成員如何, 他們對我的期望如何, 我對他們的期望如何, 我對團隊的期望如何, 我對自己的期望如何, 我對未來的期望如何

My Action Plan (我的行動計劃)：

我的行動計劃如何, 他們對我的期望如何, 我對他們的期望如何, 我對團隊的期望如何, 我對自己的期望如何, 我對未來的期望如何

我的行動計劃如何, 他們對我的期望如何, 我對他們的期望如何, 我對團隊的期望如何, 我對自己的期望如何, 我對未來的期望如何

□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□: □□□□□ □□□□ (□□□□□□) □□ □□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□
□□□□□□ □□ □□ □□□□□□

□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□: □□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □
□□□□□□, □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□-□□□□□□ □□□□ □□□□□
□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□ □□□□□ □□□□□□:

□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□
□□□ □□, □□□□□□ □□ □□ □□ □□□□□ □□ □□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□
□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□□
□□ □□□□□ □□□□ □□, □□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□
□□□□

□ □□ □□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□
□□□□ □□ □□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□ □□ □□□?

□□□□ □□-□□□□□ - □□□□ 45 □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□ □□□□ □□□□□□□□:

وَاللّٰهُ اَعْلَمُ بِاَعْدَائِكُمْ وَكَفَى بِاللّٰهِ وَلِيًّا وَكَفَى بِاللّٰهِ تَصِيْرًا

□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□:

Waallahu a'lamu bia'daaikum wakafaa billahi waliyyan wakafaa
billahi naseera.

□□□□□□ □□□□□□:

"□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□, □□
□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□□) □□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□, □□ □□□□□□
□□□□□□ (□□□□□□) □□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□"

1 □□□□ □□□□□□□□□□ (□□□□□□□□□□, □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□)

1. اَعْلَمُ (□□'□□□□) - علم (□-□-□) □□□□□ □□□□ □□ "□□□□□□
□□□□□□" □□ □□□'□□□ □□□□□□□□ (□□□□□□□□ □□□□□□□□□□) □□ □□□□ □□
□□, □□□□□□ □□□□ □□ "□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□"

2. بِاَعْدَائِكُمْ (□□-□'□□-□□□□□) - عدو (□□□□□□□□) □□ □□□□□□□□, □□□□□□ □□□□
□□ "□□□□□□□□"

1. "ဝိညာဉ် (စိတ်) ကိုယ်ကိုင် ဖြစ်နေပြီး၊ ဝိညာဉ် ကိုယ်ကိုင် ဖြစ်နေပြီး၊ ဝိညာဉ် ကိုယ်ကိုင် ဖြစ်နေပြီး" (မာက ၁၆:၇) - ဝိညာဉ် ကိုယ်ကိုင် ဖြစ်နေပြီး (မာက ၁၆:၇) ကိုယ်ကိုင် ဖြစ်နေပြီး၊ ဝိညာဉ် ကိုယ်ကိုင် ဖြစ်နေပြီး ဖြစ်နေပြီး

2. "ᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅ ᐅᐅᐅ-ᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅ, ᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅ (ᐅᐅᐅ) ᐅᐅ ᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅ" (ᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅ-ᐅᐅᐅᐅ 4:45) – ᐅᐅ ᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅ ᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅ

[illegible]

5 □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□

□ □ □ □ □ □ :

[illegible]

:

[illegible][illegible][illegible][illegible]

— — —

□ □ □ □ □ □ □ □ :

[illegible]

...?" (سورة المائدة-آية 2:44) -
... ..
... ..

2. "... ..
... ..
... .." (سورة المائدة-آية 3:78) -
... ..

... ..:

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..:

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... .. (4:47)

1 (Arabic Ayah):

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ آمِنُوا بِمَا نَزَّلْنَا مُصَدِّقًا لِّمَا مَعَكُمْ مِّن قَبْلٍ أَن تَطْمِئِنَّ
وُجُوهًا قَتَرَدَّهَا عَلَىٰ أَدْبَارِهَا أَوْ تَلْعَنَهُمْ كَمَا لَعَنَّا أَصْحَابَ السَّبْتِ وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ
مَفْعُولًا

2
(Grammar & Word Analysis)

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ :

Yaa ayyuhal lazeena ootul Kitaaba aaminoo bimaa nazzalnaa
musaddiqal limaa ma'akum min qabli an natmisa wujoohan
fana rudda haa 'ala adbaarihaa aw nal' anahum kamaa
la'annaa Ashaabas Sabt; wa kaana amrul laahi maf'oolaa

□ □ □ □ □ □ □ □ :

[illegible]

□ □□□ □□□□□□□□ (Word Analysis) □□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□:

1 يَا أَيُّهَا الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ (Yaa ayyuhal lazeena ootul Kitaab) - "O People of the Book"

2 آمِنُوا (Aaminoo) - "بِإِيمَانٍ بِاللهِ" (Believe) □

3 بِمَا نَزَّلْنَا (Bimaa nazzalnaa) - "ما نزلنا" (What We have sent down)

4 مُصَدِّقًا لِّمَا مَعَكُمْ (Musaddiqal limaa ma'akum) - "مؤكد ما معكم" (Confirming what is with you)

5 (Min qabli an natmisa wujoohan) - "Before We obliterate faces")

فَتَرُدُّهَا عَلَىٰ أَدْبَارِهَا ۖ (Fana rudda haa 'ala adbaarihaa) - "وَأَن تَرُدَّهُمْ عَلَىٰ أَدْبَارِهِمْ" (And turn them backwards)

7 أَوْ نَلْعَلَهُمْ (Aw nal' anahum) - "Or curse them"□

8 كَمَا لَعَنَّا أَصْحَابَ السَّبْتِ (Kama la'annaa Ashaabas Sabt) - "كَمَا لَعَنَّا أَصْحَابَ السَّبْتِ" (As We cursed the Sabbath-breakers)

وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ مَفْعُولًا 9 (Wa kaana amrul laahi maf'oolaa) – "□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□" (And Allah's command is destined to be fulfilled)□

3. 1. 2019. g. 14.00.00, 14.00.00, 14.00.00, 14.00.00 14.00.00 14.00.00 14.00.00

"[REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]" - [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]
[REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]

பெரிய அளவுக்குள்ளேயும் பண்பு (Psychological Aspect):

"**මමගේ මමගේ මම මමගේ**" - මම මමගේම මමගේ මම මම මම
මමගේම මමගේ මම, මම මමගේ මම මම මමගේ

[illegible]

☐ ☐☐☐ ☐☐☐☐ ☐ ☐☐☐☐ (Other Religious Perspective):

[illegible]

□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ (Medical Perspective):

[illegible]

4 相關經文與聖訓 (Related Ayahs & Hadiths)

□ 相關經文與聖訓：

1 "你們當知道，你們所祈禱的，是根據我的命令而祈禱的，你們當知道，你們所祈禱的，是根據我的命令而祈禱的？" (古蘭經 2:65)

2 "你們當知道，你們所祈禱的，是根據我的命令而祈禱的，你們當知道，你們所祈禱的，是根據我的命令而祈禱的？" (古蘭經 7:163)

□ 聖訓 (Hadith):

1 "先知穆罕默德曾說過：「你們當知道，你們所祈禱的，是根據我的命令而祈禱的，你們當知道，你們所祈禱的，是根據我的命令而祈禱的？」" (布哈里聖訓)

2 "先知穆罕默德曾說過：「你們當知道，你們所祈禱的，是根據我的命令而祈禱的，你們當知道，你們所祈禱的，是根據我的命令而祈禱的？」" (布哈里聖訓)

5 破壞性分析 (Disruptive Analysis) 我的教訓與行動計劃 (My Lessons & Action Plan)

□ 我的教訓：

□ 我的教訓：我從這段經文中學到了，我們應該知道，我們所祈禱的，是根據我的命令而祈禱的。

□ 我的教訓：我從這段經文中學到了，我們應該知道，我們所祈禱的，是根據我的命令而祈禱的。

□ 我的教訓：我從這段經文中學到了，我們應該知道，我們所祈禱的，是根據我的命令而祈禱的。

□ 我的行動計劃 (Action Plan):

□ 1. 我將每天祈禱，並感謝我的創造者。

□ 2. 我將每天祈禱，並感謝我的創造者。

□ 3. 我將每天祈禱，並感謝我的創造者。

□ 4. 我將每天祈禱，並感謝我的創造者。

□ 5. 我將每天祈禱，並感謝我的創造者。

7 فَقَدْ افْتَرَىٰ (Faqadif taraa) - "فقد افترى" (Then he has fabricated)

8 إِيْمًا عَظِيْمًا (Isman azeemaa) - "بِإِيمَانٍ عَظِيمٍ" (A great sin)

[illegible]

□ □□□□□□□□ □□□□ (Scientific Aspect):

"**በጥንቃቄ በሰላም ለመኖር ይቻላል**" - በሰላም ለመኖር ሰላም ለመጣ
በጥንቃቄ በሰላም ለመኖር ሰላም ለመጣ በሰላም ለመኖር ሰላም ለመጣ
በጥንቃቄ በሰላም ለመኖር ሰላም ለመጣ በሰላም ለመኖር ሰላም ለመጣ
በጥንቃቄ በሰላም ለመኖር ሰላም ለመጣ በሰላም ለመኖር ሰላም ለመጣ

"**በጣም ምን ዓይነት የሰውነት ፅና**" - በጣም የሰውነት ፅና ምን ዓይነት ምን
የሰውነት ፅና ምን (በጣም የሰውነት ፅና, በጣም የሰውነት), በጣም ምን
የሰውነት ምን ምን ምን

[illegible][illegible]

"በሕገ መንግሥቱ የሕግ አፈጻጸም ስልጣን በሕግ ይገልጻል" - ሕገመንግሥቱ (የሕግ አፈጻጸም) በሕግ ይገልጻል, ሕገመንግሥቱ በሕግ ይገልጻል

□ □□□□□□□ □□□□ (Philosophical Aspect):

"[REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]" - [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED],
[REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]

[illegible]

☐ ☐☐☐ ☐☐☐☐☐ ☐ ☐☐☐ (Other Religious Perspective):

000000 0000: "000000 00 0000000 000 0000 (7:20) 0000 00 00 '00
 000 00000000 00 0000000 0000 000, 00 0000 0000-00000000 00
 00000 00000 00000'"

0000 0000: "000000 (000000 45:5) 000 000 000 00 - '000 00
 000000 000, 00000 00000 00 000 000000"

مقدمة مختصرة: "الهدف من هذا البحث هو استكشاف العلاقة بين...، وكيف يمكن..."

١ المنظور الطبي (Medical Perspective):

"...الهدف من هذا البحث هو استكشاف العلاقة بين...، وكيف يمكن..."

"...الهدف من هذا البحث هو استكشاف العلاقة بين...، وكيف يمكن..."

4 آيات قرآنية وروايات نبوية (Related Ayahs & Hadiths)

١ آيات قرآنية:

1 "...الهدف من هذا البحث هو استكشاف العلاقة بين...، وكيف يمكن..." (سورة... 5:72)

2 "...الهدف من هذا البحث هو استكشاف العلاقة بين...، وكيف يمكن..." (سورة... 39:53)

٢ روايات (Hadith):

1 "...الهدف من هذا البحث هو استكشاف العلاقة بين...، وكيف يمكن..." (رواية...)

2 "...الهدف من هذا البحث هو استكشاف العلاقة بين...، وكيف يمكن..." (رواية...)

5 تحليل متقطع (Disruptive Analysis) ودرستي وأخطائي (My Lessons & Action Plan)

١ درستي:

...الهدف من هذا البحث هو استكشاف العلاقة بين...، وكيف يمكن...

...الهدف من هذا البحث هو استكشاف العلاقة بين...، وكيف يمكن...

...الهدف من هذا البحث هو استكشاف العلاقة بين...، وكيف يمكن...

٢ أخطائي (Action Plan):

١. ...الهدف من هذا البحث هو استكشاف العلاقة بين...، وكيف يمكن...

3 يُزَكُّونَ أَنْفُسَهُمْ (Yuzakkoona anfusahum) - "Who claim purity for themselves)"

4 بَلِّغْ لِلَّهِ يُزَكِّي (Balillahu yuzakkee) - "But Allāh purifies...)"

5 مَنْ يَشَاءُ (Man yashaa') - "Whom He wills)"

6 وَلَا يُظْلَمُونَ (Wa la yuzlamoon) - "And they will not be wronged)"

7 فَتِيلًا (Fateelaa) - "Even a thread of a date seed - an atom's weight)"

3 purification, self-purification, claim, for themselves
purify themselves

Scientific Aspect):

"Self-purification (Self-purification) is a process" - purification
process, purification process is a process of purification process
purification process is a process of purification process, purification
process is a process of purification process

"Purification is a process" - purification process (purification process, purification
process) is a process of purification process, purification process is
a process of purification process

Psychological Aspect):

"Self-righteousness (Self-righteousness) is a process" - self-righteousness
is a process of self-righteousness process, self-righteousness is a
process of self-righteousness process

"Purification is a process" - purification process (purification process, purification
process) is a process of purification process, purification process is
a process of purification process

Philosophical Aspect):

"Purification is a process" - purification process (purification process, purification
process) is a process of purification process, purification process is
a process of purification process

"Purification is a process" - purification process (purification process, purification
process) is a process of purification process, purification process is
a process of purification process

Other Religious Perspective):

000000 0000: "0000 (16:4) 0000 0000 0000 00 00 00000000 00 00000000
 000000000000 0000 0000"

0000 0000: "000000 (0000 18:14) 000 000 000 00 - '00 0000 00
0000 000000, 00 0000 0000 000000'"

000000 0000: "0000 00000 00 00 '000000 00 0000000000' 000000
000"

[illegible]

"**සමහරවිට සමහරවිට මම සමහරවිට**" - මම මම මම මම සමහරවිට
 සමහරවිට මම, මම සමහරවිට සමහර මම සමහර මම සමහර මම සමහර මම

"**Қазақстанның әр аймағында дағдарысқа**" - бұл қазақстандықтардың қазақстандағы өздерінің қандай да бір аймақта өмір сүріп жатқанын білдіретіндігіне қатысты, бұл қазақстандықтардың өздерінің қазақстандағы өмірінің қандай да бір аймақта өмір сүріп жатқанын білдіретіндігіне қатысты.

— — —

4 □□□□□□ □□□□ □□ □□□□ (Related Ayahs & Hadiths)

□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ :

1 "በጥቅም ላይ የሚውል ስለሆነ በጥቅም ላይ ይውላል፣ በጥቅም ላይ ይውላል ስለሆነ በጥቅም ላይ ይውላል" (በጥቅም ላይ ይውላል 53:32)

2 "□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□?"
(□□□□□ □□-□□□□□□□ 45:23)

□ □□□□ (Hadith):

1 "တရားရုံးက အမှုကို စိစစ်ရာတွင် အထောက်အကူပြုရန် အမိန့်ချထားပြီး၊ အမှုကို အဆုံးသတ်နိုင်ရန် အမိန့်ချထားသည်။"

[illegible]

— — —

5. Disruptive Analysis (My Lessons & Action Plan)

□ □ □ □ □ □ :

[illegible]

[illegible][illegible]

□ □□□□□ □□□□□□ (Action Plan):

1. ၀၀၀၀၀၀ ၀၀ ၀၀၀၀-၀၀၀၀၀ ၀၀ ၀၀၀၀၀
2. ၀၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀ ၀၀၀၀၀၀ ၀၀ ၀၀၀၀၀၀ ၀၀ ၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀
3. ၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀ ၀၀၀၀၀၀ ၀၀ ၀၀၀၀ ၀၀၀ ၀၀ ၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀
4. ၀၀၀၀၀ ၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀ ၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀ ၀၀ ၀၀၀ ၀၀၀၀၀
5. ၀၀၀၀ ၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀ ၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀

<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	:
----------------------	--	--	---

"මම මෙහෙයුම් මගින් මෙහෙයුම් මගින් මෙහෙයුම් මගින් මම, මම මෙහෙයුම් මගින් මෙහෙයුම් මගින් මම මෙහෙයුම් මගින් මෙහෙයුම් මගින් මම මෙහෙයුම් මගින් මෙහෙයුම් මගින් මම මෙහෙයුම් මගින් මෙහෙයුම් මගින් මම මෙහෙයුම් මගින් මෙහෙයුම් මගින් මම"

□ □□□ □□-□□□□ (4:50) □□ □□□□□□ □□□□□□

1. القرآن الكريم (Arabic Ayah):

﴿نَظُرْ كَيْفَ يَفْتَرُونَ عَلَىٰ لِلّٰهِ ۖ لَكُذِبٌ وَكَفَىٰ بِطٰٓرِ حَٰمِٖيْنَآ﴾

— — —

2. 문법 분석, 단어 분석 (Grammar & Word Analysis)

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ :

Unzur kaifa yaftaroona 'alal laahil kaziba wa kafa bihee isman mubeena.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ :

"[REDACTED], [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED], [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]
[REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]"

□ □□□ □□□□□□□□ (Word Analysis) □□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□:

1 نظر (Unzur) - "Look / Observe"

2 كَيْفَ (Kaifa) - "كَيْفَ" (How)

3 يَفْتَرُونَ (Yaftaroon) - "يَفْتَرُونَ كَذِبًا" (They fabricate lies)

4 عَلَى اللَّهِ (Ala Allah) - "عَلَى اللَّهِ" (Against Allah)

5 لَكَذِبٍ (Al-Kadhib) - "كَذِبًا" (Falsehood / Lies)

6 وَكَفَى (Wa Kafa) - "وَكَفَى بِالْعَمَلِ" (And it is sufficient...)

7 بِهَا (Bihi) - "بِهَا" (For it)

8 إِثْمًا مُبِينًا (Ithman Mubeena) - "إِثْمًا مُبِينًا" (A clear sin)

3 كَذِبًا، كَذِبًا، كَذِبًا، كَذِبًا كَذِبًا
كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا

Scientific Aspect:

"كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا" - كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا، كَذِبًا كَذِبًا
كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا،
كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا

"كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا" - كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا
كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا
كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا

Psychological Aspect:

"كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا" - كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا-كَذِبًا كَذِبًا
كَذِبًا كَذِبًا، كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا
كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا

"كَذِبًا كَذِبًا" - كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا
كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا

Philosophical Aspect:

"كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا" - كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا
كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا

"كَذِبًا كَذِبًا" - كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا
كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا كَذِبًا

Other Religious Perspective:

ᐅᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ: "ᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ ᐃᐃ - ᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ (ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ), ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ"

ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ: "ᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ - 'ᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ'" (ᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃ 8:44)

ᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ: "ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ"

ᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ (Medical Perspective):

"ᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃ" - ᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃ (ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃ) ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ, ᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ

"ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ" - ᐃᐃ ᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ, ᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ

4 ᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ (Related Ayahs & Hadiths)

ᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃ:

1 "ᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ" (ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ-ᐃᐃᐃᐃᐃ 3:61)

2 "ᐃᐃ ᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ, ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ" (ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ-ᐃᐃᐃᐃᐃ 39:32)

ᐃ ᐃᐃᐃᐃ (Hadith):

1 "ᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ, ᐃᐃ ᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃ" (ᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃ)

2 "ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ, ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ" (ᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃ)

5 ᐃᐃᐃᐃᐃᐃ (Disruptive Analysis) ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃ (My Lessons & Action Plan)

ᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃ:

ᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ ᐃᐃ, ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ

ᐃᐃ ᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ, ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ

1 أَلَمْ تَرَ (Alam Tara) - "هل لم تر؟" (Have you not seen?)

2 الَّذِينَ أُوتُوا تَصِيًّا مِّنَ الْكِتَابِ (Allazeena Ootoo Naseeban Minal Kitaab) - "الذين أُوتُوا تَصِيًّا مِّنَ الْكِتَابِ" (Those who were given a portion of the Book)

3 يُؤْمِنُونَ (Yu'minoona) - "هم يؤمنون" (They believe)

4 بِالْجِبْتِ (Bil Jibt) - "السحر-الجن، الجن، إلهات كاذبة" (Magic, Sorcery, False gods)

5 وَطَّاغُوتٍ (Wattaghoot) - "الشيطان، إلهات كاذبة، طغيان" (Satan, False deities, Tyranny)

6 وَيَقُولُونَ (Wa Yaqooloona) - "وقالوا" (And they say)

7 لِلَّذِينَ كَفَرُوا (Lillazeena Kafaroo) - "لِلَّذِينَ كَفَرُوا" (To those who disbelieve)

8 هَٰؤُلَاءِ (Haa'ulaa'i) - "هؤلاء" (These people)

9 أَهْدَى (Ahdaa) - "أهدى" (More guided)

مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا (Minal Lazeena Aamanoo) - "مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا" (Than those who believe)

سَبِيلًا (Sabeela) - "سبيلًا" (Path / Way)

3 إلهات كاذبة، إلهات كاذبة، إلهات كاذبة، إلهات كاذبة
إلهات كاذبة إلهات كاذبة إلهات كاذبة

العلمي (Scientific Aspect):

"إلهات كاذبة إلهات كاذبة" - إلهات كاذبة إلهات كاذبة، إلهات كاذبة-إلهات كاذبة
إلهات كاذبة-إلهات كاذبة Placebo Effect إلهات كاذبة إلهات كاذبة إلهات كاذبة إلهات كاذبة

"إلهات كاذبة إلهات كاذبة إلهات كاذبة" - إلهات كاذبة إلهات كاذبة إلهات كاذبة إلهات كاذبة
إلهات كاذبة إلهات كاذبة إلهات كاذبة إلهات كاذبة، إلهات كاذبة إلهات كاذبة إلهات كاذبة
إلهات كاذبة إلهات كاذبة إلهات كاذبة إلهات كاذبة

النفسي (Psychological Aspect):

"إلهات كاذبة إلهات كاذبة إلهات كاذبة" - إلهات كاذبة إلهات كاذبة إلهات كاذبة إلهات كاذبة
إلهات كاذبة إلهات كاذبة إلهات كاذبة إلهات كاذبة، إلهات كاذبة إلهات كاذبة إلهات كاذبة
إلهات كاذبة إلهات كاذبة إلهات كاذبة إلهات كاذبة، إلهات كاذبة إلهات كاذبة إلهات كاذبة إلهات كاذبة
إلهات كاذبة

5 Disruptive Analysis (Disruptive Analysis) My Lessons & Action Plan

My Lessons:

During my disruptive analysis, I identified several key areas for improvement in my teaching practice.

One major area was my lesson planning, which often lacked depth and variety.

Another area was my classroom management, where I sometimes struggled to maintain focus.

My Action Plan (Action Plan):

1. I will create more detailed lesson plans, including clear objectives and activities.

2. I will implement a consistent classroom management system to ensure a positive learning environment.

3. I will incorporate more interactive and collaborative learning activities to engage students.

4. I will seek feedback from students and colleagues to refine my teaching practice.

5. I will continue to learn from my experiences and adapt my teaching style accordingly.

My Reflection:

"Through this disruptive analysis, I realized the importance of being a reflective practitioner. I need to regularly assess my own performance and make adjustments to improve my teaching. I am committed to this process and will continue to grow as an educator."

My Reflection (4:52) My Reflection My Reflection

1 Arabic Ayah:

أُولَٰئِكَ الَّذِينَ لَعَنَهُمُ اللَّهُ ۖ وَمَنْ يَلْعَنِ اللَّهَ فَلَنْ تَجِدَ لَهُ نَصِيرًا

2 Grammar & Word Analysis (Grammar & Word Analysis)

My Grammar & Word Analysis:

Ulaaa'ikal lazeena la'ana humul laahu wa mai yal'anil laahu
falan tajida lahoo naseeraa.

My Grammar & Word Analysis:

"... .. ,
... .."

... .. (Word Analysis):

- 1 أُوْلَئِكَ (Ulaaa'ika) - "... .." (They are the ones)...
- 2 لَّذِينَ (Allazeena) - "... .." (Those who)...
- 3 لَعَنَهُمُ اللَّهُ (La'anahumullah) - "... .."
- 4 وَمَنْ يَلْعَنُ اللَّهُ (Wa man Yal'anillahu) - "... .."
- 5 فَلَنْ تَجِدَ لَهُ نَصِيرًا (Falan Tajida Lahu Naseera) - "... .."

3 , , ,
... ..

... .. (Scientific Aspect):

"... .." -
... .. ,

"... .." - ,
... .. (Depression)
...

... .. (Psychological Aspect):

"... .." -
... .. , ,

"... .." - ,
... ..

... .. (Philosophical Aspect):

"... .." -
... .. ,

"... .." -
... .. ,

□ 其他宗教观点 (Other Religious Perspective):

基督教观点: "圣经教导我们爱邻如己, 这比任何宗教仪式都重要"

伊斯兰教观点: "伊斯兰教强调清洁和礼拜, 但更重要的是内心的虔诚"

印度教观点: "印度教认为宗教是通往真理的多种道路之一"

□ 医学观点 (Medical Perspective):

"定期进行体检和预防接种" - 这是保持健康最简单有效的方法

"均衡饮食和适度运动" - 这是维持良好体质的关键

4 相关经文与圣训 (Related Ayahs & Hadiths)

□ 相关经文:

1 "你们当遵守你们的宗教, 你们所遵循的宗教, 你们所遵循的宗教, 你们所遵循的宗教" (古兰经 16:36)

2 "你们当遵守你们的宗教, 你们所遵循的宗教, 你们所遵循的宗教" (古兰经 3:26)

□ 圣训 (Hadith):

1 "你们当遵守你们的宗教, 你们所遵循的宗教, 你们所遵循的宗教" (布哈里圣训)

2 "你们当遵守你们的宗教, 你们所遵循的宗教, 你们所遵循的宗教" (布哈里圣训)

5 中断性分析 (Disruptive Analysis) 我的教训与行动计划 (My Lessons & Action Plan)

□ 我的教训:

通过研究不同宗教, 我学到了尊重他人信仰的重要性, 并计划在日常生活中实践这一原则

000 000000 00 0000 0000 000 0000-0000 0000 000000 00 00
00000 0000

[illegible]

□ □□□□□ □□□□□□ (Action Plan):

1. ၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀ ၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀ ၀၀၀၀၀၀ ၀၀ ၀၀၀ ၀၀ ၀၀၀၀၀
2. ၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀ ၀၀၀၀၀
3. ၀၀၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀ ၀၀၀၀၀၀ ၀၀ ၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀
4. ၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀ ၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀ ၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀
5. ၀၀၀ ၀၀ ၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀ ၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀ ၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀

							:
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

□ □□□ □□-□□□□ (4:53) □□ □□□□□□□ □□□□□□

1 سورة البقرة (Arabic Ayah):

أَمْ لَهُمْ نَصِيبٌ مِّنَ الْمُلْكِ فَإِذَا لَا يُؤْتُونَ لِلنَّاسِ نَقِيرًا

— — —

2. 문법 분석, 단어 분석 (Grammar & Word Analysis)

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ :

Am lahum naseebum minal mulki fa-izan laa yu'toonan naasa nageeraa.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ :

"[REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] ([REDACTED]) [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]? [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED], [REDACTED]
[REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]"

□ □□□□ □□□□□□□□ (Word Analysis) □□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□:

1. آم (Am) - "آمن" (Or)

2 لَهُمْ (Lahum) - "لَهُمْ لَهُمْ" (For them)

3 نَصِيبٌ (Naseebun) - "نَصِيبٌ نَصِيبٌ" (A portion, share)

4 مِّنَ الْمُلْكِ (Minal Mulki) - "مِّنَ الْمُلْكِ، مِّنَ الْمُلْكِ" (Of the kingdom, dominion)

5 فَإِذَا (Fa-izan) - "فَإِذَا فَإِذَا" (Then)

6 لَا يُؤْتُونَ (Laa Yu'toon) - "لَا يُؤْتُونَ يُؤْتُونَ" (They would not give)

7 لِلنَّاسِ (An-Naas) - "لِلنَّاسِ لِلنَّاسِ" (To the people)

8 نَقِيرًا (Naqeera) - "نَقِيرًا نَقِيرًا" (Not even a speck, tiny amount)

3 مُنْجِيًا مُنْجِيًا، مُنْجِيًا مُنْجِيًا، مُنْجِيًا مُنْجِيًا، مُنْجِيًا مُنْجِيًا
مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا

Scientific Aspect:

"مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا" - مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا
مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا

"مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا" - مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا
مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا

Psychological Aspect:

"مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا" - مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا
مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا

"مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا" - مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا
مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا

Philosophical Aspect:

"مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا" - مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا
مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا

"مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا" - مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا
مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا

Other Religious Perspective:

مُنْجِيًا مُنْجِيًا: "مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا
مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا مُنْجِيًا"

ﻣﯘﻟﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ: "ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘ ﻣﯘ ﻣﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘ ﻣﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ"

ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ: "ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ, ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ
ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘ ﻣﯘ ﻣﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ"

ﻣﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ (Medical Perspective):

"ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ" - ﻣﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘ
ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘ, ﻣﯘ ﻣﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ

"ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ" - ﻣﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ
ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘ, ﻣﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ

4 ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ (Related Ayahs & Hadiths)

ﻣﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ:

1 "ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘ, ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘ, ﻣﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ
ﻣﯘ, ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘ" (ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘ-ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ 3:26)

2 "ﻣﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘ, ﻣﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘ
ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ" (ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘ-ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ 21:11)

ﻣﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ (Hadith):

1 "ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘ, ﻣﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ
ﻣﯘﻧﻐﯘ" (ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ)

2 "ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘ ﻣﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘ" (ﻣﯘﻧﻐﯘ
ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ)

5 ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ (Disruptive Analysis) ﻣﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ (My Lessons & Action Plan)

ﻣﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ:

ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘ, ﻣﯘ ﻣﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ
ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ

ﻣﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘ, ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ
ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ

ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘ, ﻣﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ
ﻣﯘﻧﻐﯘﻧﻐﯘ ﻣﯘﻧﻐﯘ

□ **□□□□□ □□□□□ (Action Plan):**

- 1. □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□
- 2. □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □ □□□□□□
- 3. □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□
- 4. □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□
- 5. □□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□

□ □□□□□□ □□□□□:

"□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□, □ □□ □□□□□□□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□, □□ □□□□ □□ □□□ □□ □□ □□□□□ □□□□"

□ □□□□ □□-□□□□ (4:54) □□ □□□□□□□ □□□□□□

1 □□□□□ □□□ (Arabic Ayah):

□ أَمْ يَحْسُدُونَ لِلنَّاسِ عَلَى مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ فَقَدْ آتَيْنَا آلَ إِبْرَاهِيمَ
□ لِكِتَابٍ وَكِتَابٍ لِحِكْمَةٍ وَآتَيْنَاهُمْ مُلْكًا عَظِيمًا

2 □□□□□□□, □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□
(Grammar & Word Analysis)

□ □□□□□□□□□□□□□:

Am yahsudoonan-naasa ‘ala maaa aataahumul laahu min
fadlih; faqad aatainaaa aala Ibraaheemaal Kitaaba wal Hikmata
wa aatainaahum mulkan ‘azeema.

□ □□□□□ □□□□□:

"□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□ □□□, □□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□? □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□
□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□, □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□"

□ □□□□ □□□□□□□□□ (Word Analysis) □□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□:

1 أَمْ (Am) - "□□□□□" (Or)□

- 2 يَحْسُدُونَ (Yahsudoon) - "هم يهينون" (They envy)
- 3 النَّاسَ (An-Naas) - "الجميع" (The people)
- 4 عَلَى (Ala) - "بسبب" (Because of)
- 5 مَا (Maa) - "ماذا" (What)
- 6 آتَاهُمْ (Aataahum) - "هو قد أعطاهم" (He has given them)
- 7 اللَّهُ (Allah) - "الله" (Allah)
- 8 مِنْ فَضْلِهِ (Min Fadlih) - "من رحمته" (From His bounty)
- 9 فَقَدْ (Faquad) - "بالتأكيد" (So indeed)
- 10 آتَيْنَا (Aataina) - "أعطينا" (We gave)
- 11 آلَ إِبْرَاهِيمَ (Aala Ibraheem) - "أولاد إبراهيم" (The descendants of Ibrahim)
- 12 الْكِتَابَ (Al-Kitab) - "الكتاب" (The Book - Divine Scripture)
- 13 وَلِحِكْمَةٍ (Wal-Hikmah) - "ولفهم، لذكاء" (Wisdom)
- 14 وَآتَيْنَاهُمْ (Wa Aatainahum) - "وأعطيناهم" (And We gave them)
- 15 مُلْكًا عَظِيمًا (Mulkan Azeema) - "سلطان عظيم" (A great kingdom)

3 العلم، المعرفة، الحكمة، الله تعالى
 العلم هو المعرفة والذكاء

العلم (Scientific Aspect):

"العلم هو المعرفة والذكاء" - العلم هو المعرفة والذكاء
 العلم هو المعرفة والذكاء، العلم هو المعرفة والذكاء

"العلم هو المعرفة والذكاء" - العلم هو المعرفة والذكاء
 العلم هو المعرفة والذكاء، العلم هو المعرفة والذكاء

العلم (Psychological Aspect):

"العلم هو المعرفة والذكاء" - العلم هو المعرفة والذكاء
 العلم هو المعرفة والذكاء، العلم هو المعرفة والذكاء

"وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ" - الَّذِينَ آمَنُوا، وَالَّذِينَ كَانُوا يُسَلِّمُونَ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ
وَالَّذِينَ كَانُوا يُسَلِّمُونَ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ

الفهم الفلسفي (Philosophical Aspect):

"وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ" - الَّذِينَ آمَنُوا، وَالَّذِينَ كَانُوا يُسَلِّمُونَ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ
وَالَّذِينَ كَانُوا يُسَلِّمُونَ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ

"وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ" - الَّذِينَ آمَنُوا، وَالَّذِينَ كَانُوا يُسَلِّمُونَ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ
وَالَّذِينَ كَانُوا يُسَلِّمُونَ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ

الفهم من منظور ديني آخر (Other Religious Perspective):

المسيحيون يقولون: "وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ" - الَّذِينَ آمَنُوا، وَالَّذِينَ كَانُوا يُسَلِّمُونَ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ
وَالَّذِينَ كَانُوا يُسَلِّمُونَ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ

اليهود يقولون: "وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ" - الَّذِينَ آمَنُوا، وَالَّذِينَ كَانُوا يُسَلِّمُونَ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ
وَالَّذِينَ كَانُوا يُسَلِّمُونَ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ

المسلمون يقولون: "وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ" - الَّذِينَ آمَنُوا، وَالَّذِينَ كَانُوا يُسَلِّمُونَ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ
وَالَّذِينَ كَانُوا يُسَلِّمُونَ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ

الفهم الطبي (Medical Perspective):

"وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ" - الَّذِينَ آمَنُوا، وَالَّذِينَ كَانُوا يُسَلِّمُونَ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ
وَالَّذِينَ كَانُوا يُسَلِّمُونَ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ

"وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ" - الَّذِينَ آمَنُوا، وَالَّذِينَ كَانُوا يُسَلِّمُونَ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ
وَالَّذِينَ كَانُوا يُسَلِّمُونَ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ

4 آيات وحديث ذات صلة (Related Ayahs & Hadiths)

في القرآن الكريم:

1 "وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ" - الَّذِينَ آمَنُوا، وَالَّذِينَ كَانُوا يُسَلِّمُونَ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ
وَالَّذِينَ كَانُوا يُسَلِّمُونَ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ (سورة النور 4:32)

2 "وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ" - الَّذِينَ آمَنُوا، وَالَّذِينَ كَانُوا يُسَلِّمُونَ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ
وَالَّذِينَ كَانُوا يُسَلِّمُونَ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ (سورة النور 13:26)

في الحديث (Hadith):

1 "بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لَكَ شَاكِرِينَ" (بسم الله الرحمن الرحيم)

2 "بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لَكَ شَاكِرِينَ" (بسم الله الرحمن الرحيم)

5 Disruptive Analysis (Disruptive Analysis) My Lessons & Action Plan

My Lessons:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لَكَ شَاكِرِينَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لَكَ شَاكِرِينَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لَكَ شَاكِرِينَ

My Action Plan (Action Plan):

1. بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لَكَ شَاكِرِينَ

2. بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لَكَ شَاكِرِينَ

3. بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لَكَ شَاكِرِينَ

4. بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لَكَ شَاكِرِينَ

5. بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لَكَ شَاكِرِينَ

My Action Plan:

"بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لَكَ شَاكِرِينَ"

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (4:55) بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

1 Arabic Ayah:

فَمِنْهُمْ مَنْ ءَامَنَ بِهِ وَمِنْهُمْ مَنْ صَدَّ عَنْهُ وَكَفَىٰ بِجَهَنَّمَ سَعِيرًا

2 **GRAMMAR & WORD ANALYSIS**
(Grammar & Word Analysis)

□ **TRANSLATION:**

Faminhum man aamana bihee wa minhum man sadda ‘anhu;
wa kafa bi jahannama sa’eeraa.

□ **WORD ANALYSIS:**

"So among them, some of them believed, and among them some turned away from it, and Hellfire was sufficient for them."

□ **WORD ANALYSIS (Word Analysis)** □ **WORD ANALYSIS** □ **WORD ANALYSIS:**

1 **فَمِنْهُمْ** (Faminhum) - "So among them" □

2 **مَنْ** (Man) - "Who" □

3 **ءَامَنَ** (Aamana) - "Believed" □

4 **بِهِ** (Bihi) - "In it" (In it - referring to Quran or message of Islam) □

5 **وَمِنْهُمْ** (Wa Minhum) - "And among them" □

6 **مَنْ** (Man) - "Who" □

7 **صَدَّ** (Sadda) - "Turned away" □

8 **عَنْهُ** (Anhu) - "From it" (From it - referring to truth) □

9 **وَكَفَى** (Wa Kafa) - "And sufficient is" □

□ **بِجَهَنَّمَ** (Bi Jahannam) - "Hellfire" □

11 **سَعِيرًا** (Sa'eeran) - "A blazing fire" □

3 **SCIENTIFIC ASPECT**
Scientific Aspect

□ **SCIENTIFIC ASPECT:**

"මමගේ මතයන්තර මට මතයන්තර මට මතයන්තර මතයන්" - මතයන්තර මතයන් මතයන් මතයන් මතයන් මතයන් මතයන් මතයන් මතයන් මතයන් මතයන් (cognitive bias) මතයන් මතයන් මතයන් මතයන් මතයන් මතයන් මතයන් මතයන් මතයන් මතයන්

"Олимпиада-2020 в Токио" - самое большое событие в мире в настоящее время, и мы будем присутствовать на ней в качестве наблюдателей и болельщиков наравне с другими странами и народами

☐ Psychological Aspect:

"[...] [que] [os] [servi] [do] [do] [Estado] [de] [São] [Paulo]" - [esse] [discurso] [foi] [feito] [em] [1964] [por] [um] [grupo] [de] [militares] [e] [políticos] [que] [se] [autodeclararam] [os] [defensores] [da] [Constituição] [de] [1961] [e] [da] [democracia] [representativa]. [O] [discurso] [foi] [retransmitido] [por] [vários] [canais] [de] [rádio] [e] [televisão] [e] [foi] [repetido] [muitas] [vezes] [em] [diversos] [locais] [de] [São] [Paulo].]

"**Қазақстан Республикасының Конституциясы**" - Қазақстан Республикасының ең жоғарғы заңы, оған барлық заңдар мен нормативтік актілер негізделген.

□ □□□□□□□ □□□□ (Philosophical Aspect):

[illegible]

1. 何種環境問題が最も深刻だと感じていますか？
2. 何種環境問題が最も深刻だと感じていますか？
理由を教えてください。

[illegible][illegible]

000000 0000: "0000 0000 000 000 000 00 00 00 0000 00 0000
000000 00, 00 00000000 000 0000 00 00 00000 00000000 0000
00 000000"

0000 0000: "000000 000 000 000 00 00 0000 00 00000000 00,
00 0000 00 000000 0000 000"

000000 0000: "000000 00 0000 00 0000000000 00 0000 00000000 00 0000
00 00 00 00000 00000"

[illegible][illegible]

4 بِآيَاتِنَا (Bi Aayaatinaa) - "Our verses/signs"

5 سَوْفَ (Sawfa) - "Soon"

6 نُضْلِيهِمْ (Nusleehim) - "We will drive them into"

7 نَارًا (Naaran) - "Fire"

8 كُلَّمَا (Kullamaa) - "Whenever"

9 تَضَجَّتْ (Nadijat) - "Ripen/burned completely"

جُلُودُهُمْ (Juloodehum) - "Their skins"

11 بَدَّلْنَاهُمْ (Baddalnaahum) - "We will replace"

12 لِيَذُوقُوا (Liyazooqoo) - "So they may taste"

13 لِعَذَابٍ (Al-Azaab) - "Punishment"

14 عَزِيزًا (Azeezan) - "Almighty"

15 حَكِيمًا (Hakeeman) - "Wise"

3, , , ,

(Scientific Aspect):

" - ,
 (Pain Receptors)
 ,

" -

(Psychological Aspect):

" -

[illegible]

...

5. 5. Disruptive Analysis (My Lessons & Action Plan)

						:
						:

[illegible]

□□ □□ □□ □□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□
□□□□ □□□□□

□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□ □□ □□ □□ □□□□□□□□ □□
□□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□

□ □□□□□ □□□□□ (Action Plan):

1.

2. 1000 00 000000 0000 00 000 00 000000

3. 10000 10000 10 10000 10 10000 10 10000

4. 下列各句，有语病的一项是（ ）

5. 在下列各数中，找出与 100 最接近的数，并圈出来。

[illegible]

"මම මගේ මනස මගේ මනස මනසට මගේ, මනස මගේ මනස මගේ මගේ මගේ, මගේ මනස මගේ මනසට මනස මගේ, මනස මගේ මනසට මගේ මනස මගේ"

□ □ □ □ □ □ □ - □ □ □ □ □ - □ □ □ 57 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

— — —

1 □□□□ □□ □□□ □□□□

□ □□□□ □□-□□□□ (4:57)

2. 1990 年 10 月 1 日, 某公司因故被宣告破产, 清算组接管该公司。

5. 1990年，中国开始实行“以公有制为主体，多种所有制经济共同发展”的方针，这一方针的提出，主要是基于（ ）

[illegible]

:

— — —

6 環境問題の解決策 (Disruptive Analysis)

□□ □□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□

□□□□ □□□□ □ □□□□□ □ □ □□□□ □□□ □□ □ □□□□□
□□□□□ □ □□□ □□□□□□

1. 請說明 貴會 目標：如何 積極協助 僑胞 參與 社區、 國際 事務 及 國際 交流 活動

[illegible]

3. 請用簡明扼要的文字，說明「環境影響評估法」之立法目的及主要內容。

— — —

								:
								:

በዚህ ምዕራፍ ውስጥ ስለሚገኙት ጥያቄዎችና ማሳሰቢያዎች ለማሳወቅ ለሚገባዎት ሁሉንም ጥያቄዎችና ማሳሰቢያዎች በጥንቃቄ ያንብብ፡፡

በ ምዕራፍ 58 - ምዕራፍ 58 ስለሚገኙት ጥያቄዎችና ማሳሰቢያዎች

1 ምዕራፍ 58 ስለሚገኙት ጥያቄዎችና ማሳሰቢያዎች

በ ምዕራፍ 58 - ምዕራፍ 58 (4:58)

2 ምዕራፍ 58 ስለሚገኙት ጥያቄዎችና ማሳሰቢያዎች

በ ምዕራፍ 58 ስለሚገኙት ጥያቄዎችና ማሳሰቢያዎች:

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا

በ ምዕራፍ 58 ስለሚገኙት ጥያቄዎችና ማሳሰቢያዎች:

Inna allāha ya'murukum an tu'addul-amānāti ilā ahlihā wa idhā ḥakamtum bayn an-nāsi an taḥkumū bil-'adl, inna allāha ni' imma ya'izukum bih, inna allāha kāna samī'an baṣīrā

በ ምዕራፍ 58 ስለሚገኙት ጥያቄዎችና ማሳሰቢያዎች:

"ምዕራፍ 58 ስለሚገኙት ጥያቄዎችና ማሳሰቢያዎች ለማሳወቅ ለሚገባዎት ሁሉንም ጥያቄዎችና ማሳሰቢያዎች በጥንቃቄ ያንብብ፡፡ ምዕራፍ 58 ስለሚገኙት ጥያቄዎችና ማሳሰቢያዎች ለማሳወቅ ለሚገባዎት ሁሉንም ጥያቄዎችና ማሳሰቢያዎች በጥንቃቄ ያንብብ፡፡ ምዕራፍ 58 ስለሚገኙት ጥያቄዎችና ማሳሰቢያዎች ለማሳወቅ ለሚገባዎት ሁሉንም ጥያቄዎችና ማሳሰቢያዎች በጥንቃቄ ያንብብ፡፡

3 ምዕራፍ 58 ስለሚገኙት ጥያቄዎችና ማሳሰቢያዎች

በ ምዕራፍ 58 ስለሚገኙት ጥያቄዎችና ማሳሰቢያዎች:

1. إِنَّ اللَّهَ (Inna allāha)

إِنَّ (Inna): በዚህ ምዕራፍ 58 ስለሚገኙት ጥያቄዎችና ማሳሰቢያዎች ለማሳወቅ ለሚገባዎት ሁሉንም ጥያቄዎችና ማሳሰቢያዎች በጥንቃቄ ያንብብ፡፡

اللَّهُ (Allāha): በዚህ ምዕራፍ 58 ስለሚገኙት ጥያቄዎችና ማሳሰቢያዎች ለማሳወቅ ለሚገባዎት ሁሉንም ጥያቄዎችና ማሳሰቢያዎች በጥንቃቄ ያንብብ፡፡

2. يَأْمُرُكُمْ (ya'murukum)

قَالَ لِيُؤَدُّوا أَمْرًا (an tu'addul-amr) قَالُوا يَا أَدُّوا أَمْرًا

3. أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ (an tu'addul-amānāti)

تُؤَدُّوا (tu'addū): قَالُوا "أَدَّى" (an tu'addū) قَالُوا يَا أَدَّى أَمْرًا
"أَدَّى أَمْرًا" قَالُوا "أَدَّى أَمْرًا"

الْأَمَانَاتِ (al-amānāt): قَالُوا قَالُوا قَالُوا "أَمَانَاتِ" قَالُوا
"أَمَانَاتِ"

4. إِلَى أَهْلِهَا (ilā ahlihā)

إِلَى (ilā): قَالُوا "إِلَى" قَالُوا "إِلَى" قَالُوا قَالُوا قَالُوا قَالُوا قَالُوا

أَهْلِهَا (ahlihā): قَالُوا "أَهْلٍ" (ahlihā) قَالُوا قَالُوا قَالُوا قَالُوا قَالُوا

5. وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ (wa idhā ḥakamtum bayn an-nāsi)

حَكَمْتُمْ (ḥakamtum): قَالُوا "حَكَمَ" (ḥakamtum) قَالُوا قَالُوا قَالُوا قَالُوا
قَالُوا "حَكَمَ" قَالُوا "حَكَمَ"

بَيْنَ النَّاسِ (bayn an-nāsi): قَالُوا "بَيْنَ النَّاسِ" قَالُوا قَالُوا قَالُوا قَالُوا
قَالُوا قَالُوا

6. أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ (an taḥkumū bil-'adl)

تَحْكُمُوا (taḥkumū): قَالُوا "تَحْكُمُوا" (taḥkumū) قَالُوا قَالُوا قَالُوا قَالُوا

بِالْعَدْلِ (bil-'adl): قَالُوا قَالُوا قَالُوا "بِالْعَدْلِ" قَالُوا قَالُوا

7. إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُم بِهِ (Inna allāha ni' imma ya'izukum bih)

نِعِمَّا (ni' imma): قَالُوا "نِعِمَّا" (ni' imma) قَالُوا قَالُوا قَالُوا قَالُوا
قَالُوا قَالُوا

يَعِظُكُم (ya'izukum): قَالُوا "يَعِظُكُم" (ya'izukum) قَالُوا قَالُوا قَالُوا

8. إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا (Inna allāha kāna samī'an baṣīrā)

سَمِيعًا (samī'an): قَالُوا قَالُوا قَالُوا "سَمِيعًا" قَالُوا قَالُوا قَالُوا

بَصِيرًا (baṣīrā): قَالُوا قَالُوا قَالُوا "بَصِيرًا" قَالُوا قَالُوا قَالُوا

4 قَالُوا قَالُوا قَالُوا قَالُوا قَالُوا قَالُوا قَالُوا قَالُوا قَالُوا قَالُوا قَالُوا
قَالُوا

قَالُوا قَالُوا قَالُوا قَالُوا:

□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□
□□□□

[illegible][illegible]

□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

[illegible]

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

00 000 00 00000000 00000000 00000000 0000 00 00 000
 000000 0000 000 00 0000 000 0000 000000 0000 0000 000000

:

[illegible]

5. 1990 年, 中国人口出生率比 1980 年下降 1.5 个百分点, 比 1970 年下降 3.5 个百分点。

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ :

1. "□□□□ □□, □□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□" (□□□□ □□-□□□□□□ 5:8)

2. "በጥንታዊ የሕይወት ፍጥነት በሰውነት ይኖር" (የመስላት ስልጣን 42:40)

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ :

[illegible]

2. "□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□, □□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□" (□□□□□□)

— — —

6 環境問題の解決策 (Disruptive Analysis)

□ □□□□□□□:

□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□:

1. □□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□

2. □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□, □□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□ □□□□□□ □□□□□□:

1. □□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□□: □□□□ □□□□ □□□, □□□□□ □□ □□
□□, □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□

2. □□□□□ □□ □□□□□□: □□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□

3. □□□□□ □□□□□□ □□□: □□□□ □□ □□□□□ □□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□

4. □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□: □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□
□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□

□ □□□□□□□□□□:

□□ □□□ □□□□□□, □□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□ □□
□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□
□□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□

□ □□□□ □□-□□□□□ - □□□□ 59 □□ □□□□□□□□ □□□□□□□

1 □□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□

□□□□ □□-□□□□□ (4:59)

2 □□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□ □□□□ □□□□□□□□□:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ
فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ
وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا

[illegible]

— — —

1 □□□□□□□□ □□□□□□□□:

ᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱ-ᐱᐱᐱᐱᐱ (5:44) - "ᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱ ᐱᐱᐱᐱ, ᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱ"

ᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱ-ᐱᐱᐱ (16:36) - "ᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱ ᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱ ᐱᐱ ᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱ ᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱ"

2 ᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱ:

ᐱᐱᐱ (ᐱ) ᐱᐱ ᐱᐱᐱ: "ᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱ, ᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱ" (ᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱ)

"ᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱ ᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱ, ᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱ ᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱ" (ᐱᐱᐱᐱᐱᐱ)

3 ᐱᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱ:

ᐱᐱᐱ (ᐱ) ᐱᐱ ᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱ, ᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱ

7 ᐱᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱ

(A) Disruptive Analysis (ᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱ):

ᐱ ᐱᐱ ᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱ ᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱ ᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱ

ᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱ (ᐱᐱᐱᐱᐱᐱ) ᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱ

ᐱ ᐱᐱ ᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱ, ᐱᐱ ᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱ

(B) My Action Plan (ᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱ):

ᐱ ᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱ

ᐱ ᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱ

ᐱ ᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱ ᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱ

ᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱ ᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱ

ᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱᐱ:

በጥንቃቄ ለሚመለከቱት ሰነዶች ላይ በጥንቃቄ ሲመለከቱ ለሚገኝ ስሜት ስሜት ስሜት (ጽ) ስሜት ስሜት ስሜት ስሜት ስሜት

በጥንቃቄ ለሚመለከቱት ሰነዶች ላይ በጥንቃቄ ሲመለከቱ ስሜት, ስሜት ስሜት ስሜት ስሜት ስሜት ስሜት ስሜት

በጥንቃቄ ለሚመለከቱት ሰነዶች ላይ በጥንቃቄ ሲመለከቱ ስሜት ስሜት ስሜት ስሜት ስሜት ስሜት